

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад  
«Құлыншак» станции Анар при отделе образования по Аршалынскому  
району управления образования Акмолинской области.

## **Самооценка**

учебно-воспитательной работы

(2023-2024 учебный год)

## **Анализ работы коллектива ГККП «Ясли – сад «Құлыншақ» станции Анар при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области.**

### **2023 – 2024 учебный год**

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад «Құлыншақ» станции Анар при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области. работал в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557); Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499); инструктивно-методического письма «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях республики Казахстан в 2019-2020 учебном году»

### **1.1 Данные о детском саде.**

Наименование дошкольной организации образования в соответствии с юридическими документами: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад «Құлыншақ» станции Анар при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области.

Учредитель – Управленобразование Акмолинской области.

Фамилия, имя, отчество руководителя дошкольной организации с указанием образования, категории, стажа работы, в том числе в должности:

1. Китайбекова Айгерим Айтановна

2. Два высших образования.

а) Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова «Дошкольное обучение и воспитание» 2016 год

б) Казахстанско-Российский университет, иностранные языки: два иностранных языка 2012 год.

3. Общий педагогический стаж – 11 л. 4 месяца

4. Стаж работы в должности заведующей д/с. – 9 лет.

Акмолинская область, Аршалынский район, станция Анар, улица Астана 38

Телефон : 871644-60556, электронная почта - detcad\_anar@mail.ru

Юридический адрес:

Язык обучения – смешанный.

Зачисление осуществляется путём электронного портала Akmola.kz.

Проектная мощность – 50 детей.

- количество детей – 44

Помещения и территория ДО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДО, нормам и правилам пожарной безопасности. ДО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Во всех помещениях сделан современный ремонт. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ

Центральный вход оборудован звонком вызова.

Конструктивные особенности здания детского сада предусматривают наличие пандуса у главного входа имеются напольные метки желтого цвета.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ возможно предоставление сопровождающего лица.

Безопасность ДО

Деятельность коллектива дошкольного учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности ;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей

С целью укрепленности и защищённости учреждения установлена система видеонаблюдения: (установлены 16 видеокамер, в настоящее время 1 внутренняя камера не работает); Отображение процесса видеозаписи камер производится на экране 1, установленном на 1 этаже в кабинете заведующей, с целью своевременного реагирования на возникновение признаков и причин опасных ситуаций.

Система видеонаблюдения работает в круглосуточном режиме. Запись сохраняется в течение 30 календарных дней, после чего автоматически уничтожается.

Запись информации ведется на жесткий диск, является конфиденциальной, не подлежит перезаписи, редактированию, передачи третьим лицам.

установлены металлическая дверь на входную дверь запасной выход.

- укреплены металлические запасные выходы для спуска со второго этажа ;
- действует пожарная сигнализация в здании
- установлено дополнительно усилено уличное освещение (2 прожектора над входами);

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом.

Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись,

Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

#### **Анализ методической работы**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ясли-сада работал над реализацией поисковой темы «**Внедрение инновационных подходов в обновленном содержании дошкольного образования, как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса**» ».

Исходя из данной темы и поставленных перед педагогическим коллективом задач, мы работали над осуществлением следующих годовых задач:

- 1.Продолжить оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДО и семьи в условиях реализации ГОСО ДО;

2. Повышение качества дошкольного воспитания и обучения в процессе применения инновационных подходов, сочетающих практическую и игровую деятельность;

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта через:

\*использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер классы,

\*участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства \*формирование ценности здоровья через внедрение инновационных форм и методов физического развития в целях воспитания конкурентоспособной, прагматичной личности дошкольников;

\*повышение квалификации на курсах прохождения процедуры

аттестации на основе требований профессионального стандарта. Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

4. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения инновационных технологий.

5. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений.

#### Результаты анализа заболеваемости детей за 2023-2024 гг.

На 2023-2024 учебный год количество воспитанников составляет 44 ребенка

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Успешность обучения и воспитания ребенка во многом зависит от состояния здоровья ребенка. Поэтому вопросу уделяется серьезное внимание.

Ежегодный анализ состояния здоровья детей показывает:

Рис.1. Распределение детей по группам здоровья ДО

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети			Физическое развитие
	1-я		2-я		3-я		4-я		начало	конец	норма	
2023-2024	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец				начало
	28	34	16	10	0	0	-	-	10	8		-

Рис.2 Анализ уровня здоровья воспитанников ДУ.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. При медицинском осмотре выявлены : кариез, анемия . Совместно с педиатром поликлиники составлен план наблюдения и оздоровления детей 2 раза в год (март, октябрь) они сдают контрольные анализы.

Учебный	Квалификация болезни	На	Наруше	п	Зад	Зад

ГОД	Болезни органов дыхания (пневмонии)		ЖКТ (гастроэнтериты)		Травмы		Кариес		руше ние зрени я	ние осанки		лоскосо стопи е	ержка речи	ержка псих ическ ого разви тия
										Деформация грудной клетки	Плечочная грыжа			
2023-2024	4	2	0	0	0	0	18	14	0	0	1	0	3	1

Процент заболеваемости уменьшился на 3,2% по сравнению с предыдущим годом.

В течение года проводился регулярный медико-педагогический за физическим воспитанием детей со стороны медсестры, заведующей, методиста.

Эта работа была направлена, прежде всего, на контроль за:

- состоянием здоровья, нервно-психического и физического развития детей;
- развитием движений и физических качеств у детей на начало и конец учебного года;
- оценкой организации, содержания, методикой проведения форм работы по физическому воспитанию.

Контроль организации двигательной активности показал, что педагоги ДУ уделяют этому вопросу большое внимание. Используют для этого разнообразные виды организации двигательной активности ребенка: регламентированную деятельность (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, физические упражнения после сна), частично регламентированную деятельность (спортивные праздники, досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, оздоровительный бег на воздухе, дни здоровья и т.д.). совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье. Все мероприятия с воспитанниками были посвящены теме «Здоровье». Через игры и беседы дети узнавали о своем организме много полезного и нужного.

В течение всего учебного периода проводились следующие профилактические мероприятия заболеваемости:

- ✓ Утренняя гимнастика в облегченном виде (ежедневно);
- ✓ Физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- ✓ Прогулки ежедневно при температуре не ниже – 20С;
- ✓ Умывание прохладной водой ежедневно 2 раза (температура воды +14,+16С.);
- ✓ Ходьба по «тропинке здоровья» (профилактика плоскостопия) ежедневно после сна;
- ✓ Полоскание рта водой комнатной температуры (ежедневно после обеда);
- ✓ Гимнастика для глаз на ОД с повышенной нагрузкой на зрение(лепка, рисование, аппликация, конструирование), в целях профилактики миопии;
- ✓ Дыхательная гимнастика для увеличения жизненного объема легких (ежедневно);
- ✓ Изучение и применение элементов игрового массажа (закаливающее дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушек, закаливающего массажа подошв);
- ✓ Профилактика сколиоза (контроль положения тела ребенка в течении дня, во время ОД, во время сна, во время приема пищи).

Медицинским работником систематически проводился анализ качества питания детей и разрабатывались рекомендации по его улучшению; проводилась работа с родителями по

вопросам физического воспитания и оздоровления детей; строго контролировалось выполнения правила мытья и ухода за игрушками, а также осуществлялся контроль за влажной уборкой всех групповых помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, своевременной замены полотенец и постельного белья, правила мытья посуды.

Проанализировав работу в данном направлении, коллектив пришел к выводу о том, что задачу по совершенствованию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, по приобщению к ценностям здорового образа жизни, считать долговременной.

### **Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.**

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов.

Воспитатели-6

Специалисты-1:

- Заведующая – Китайбекова А.А.

- Методист – Жабняк И.В.

- Преподаватель казахского языка – Напуухаан А.

Характеристика квалификационных критериев педагогов ДО представлена в таблице

Учебный год	Образование			Категория						
	высшее	средне-спец.	среднее	высшая	Педагог-исследователь	первая	Педагог-стажер	вторая	Педагог-модератор	не имеют
начало	2	6	-	0	0	0	0	1	2	3
конец	2	6	-	0	0	0	0	1	2	4
Перспективный на 2024-2025	2	0	-	0	0	0	0	0	3	0

Проведенная в течение 2023-2024 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 2 (25%) педагогов имеют квалификационные категории.
- 3 педагога (37,5%) прошли курсы повышения квалификации.

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности (профессионального мастерства) воспитателей ДО был проведен проблемный анализ их работы.

Анализ анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том. Что основная часть (89%):

- удовлетворены нынешним состоянием работы ДО, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии
- считают главным условием повышение результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.
- одобряют инновационные формы организации методической работы.

### **Анализ результатов образовательной деятельности дошкольного учреждения.**

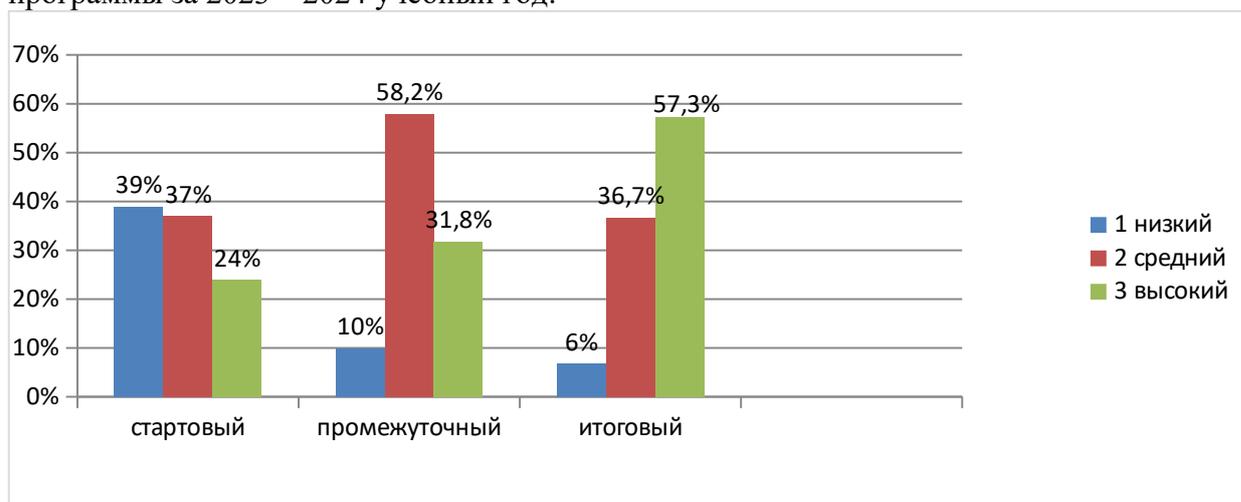
Приоритетным направлением образовательной деятельности дошкольного учреждения является совершенствование работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; по приобщению их к ценностям здорового образа

жизни, которое осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499).

В ясли - саду в течение прошедшего учебного года проводилась систематическая работа, направленная на повышение качества знаний дошкольников. Анализ результатов мониторинговой деятельности показал, что в КГКП «Ясли - сад «Құлыншақ» созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей

### **Результат мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы 2023-2024 уч. году.**

Общий уровень развития знаний, умений, навыков детей 3 х групп по разделам программы за 2023 – 2024 учебный год:



Из данной диаграммы видно, что к концу года идет увеличение количества детей с высоким уровнем развития за счет уменьшения количества детей с низким и средним уровнем развития.

Общий процент выполнения программы является высоким показателем по сравнению с началом учебного года.

Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы.

Доля детей с высоким уровнем развития 50%.

Из диаграммы усвоения программного материала мы видим, что все показатели имели динамику роста на протяжении всего анализируемого периода.

### **Анализ методической работы.**

В 2023-2024 учебном году методическая работа в КГКП «Ясли-сад» Құлыншақ" была направлена на решение поисковой темы и годовых задач дошкольного учреждения.

Стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместно сотрудничать решалось через следующие направления деятельности:

- Управление качеством педагогического и управленческого персонала;
- Управление методической работой;
- Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогических работников;
- Организация, содержания, формы методической и экспериментальной работы;

- Достижение педагогами высокого уровня квалификации и развития творческого потенциала, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, повышения уровня развития, обучения и воспитания детей.  
Коллектив ГККП «Ясли-сад» Құлыншақ" работают в полном объеме. Педагогический коллектив систематически повышает свою квалификацию через регулярные курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, участие в семинарах, тренингах, открытых мероприятиях, самообучении.  
Напуухаан Айнур участие в международном художественном конкурсе «Алаш Стар»  
Брыкалина Г.В окончила курс по образовательной программе повышения квалификации- "Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации" НЦПК «Өрлеу» март 2024г.  
Публикация в Республиканском научно- методическом журнале «Ustazalei» Сертификат №0001482  
Жабняк И.В - прошла курсы "Развитие профессиональной компетентности методиста дошкольной организации" НЦПК «Өрлеу» март 2024г.  
Сыздыкова Н.В участие в районном конкурсе «Уздык педагог» 2024  
Ломаева Е.В. участие в республиканском форуме педагогов – навателей «Современное образование: проблемы, тренды, стратегии»,  
Участие в районном конкурсе проектов по экологическому направлению.  
Жабняк И.В участие в Международном форуме «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества» «Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии»- сертификат,  
участие в республиканском форуме педагогов – навателей «Современное образование: проблемы, тренды, стратегии»  
Республиканский семинар «Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника». Алматы. Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации.- сертификат  
В учебном году проведено 4 педагогических совета, темы которых предусмотрены планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

**Работа с педагогическими кадрами:**

Краткая характеристика педагогических кадров

Качественный анализ педагогических кадров:

Состав:

От 18 до 25 лет-12,5%, - 1 человека

От 25 до 35 лет -37,5 %, - 3 человека

От 35 до 45 лет- 25% - 2 человека

От 45 до 55 лет-25 % - 2человек

Старше 55 лет-0% - 0 человек

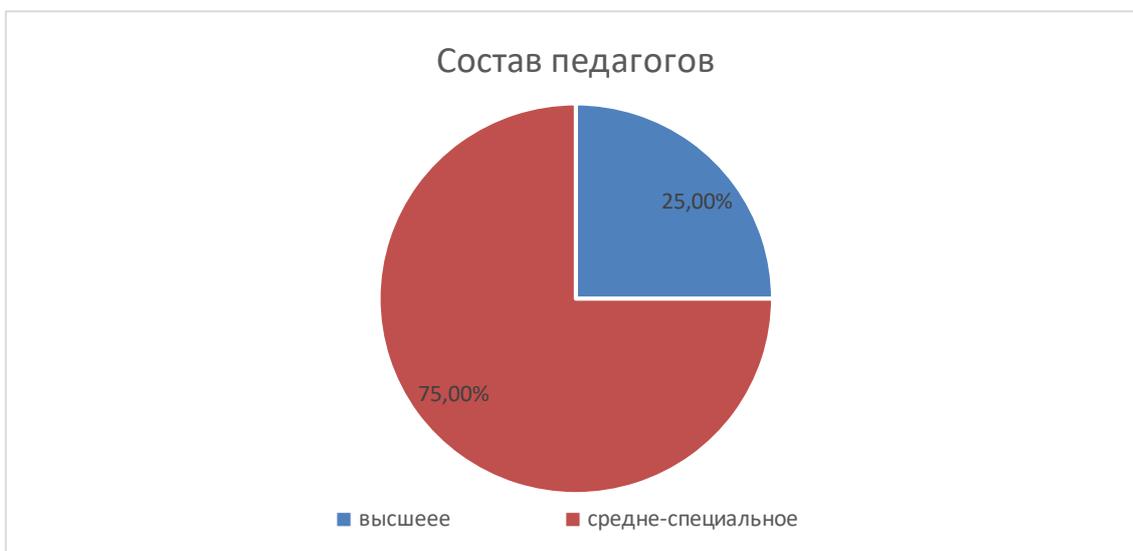


**Состав педагогов:**

По образованию Общее количество педагогов: 8 человека

Высшее образование: 2 человек-25%

Среднее специальное: 6 человек 75%



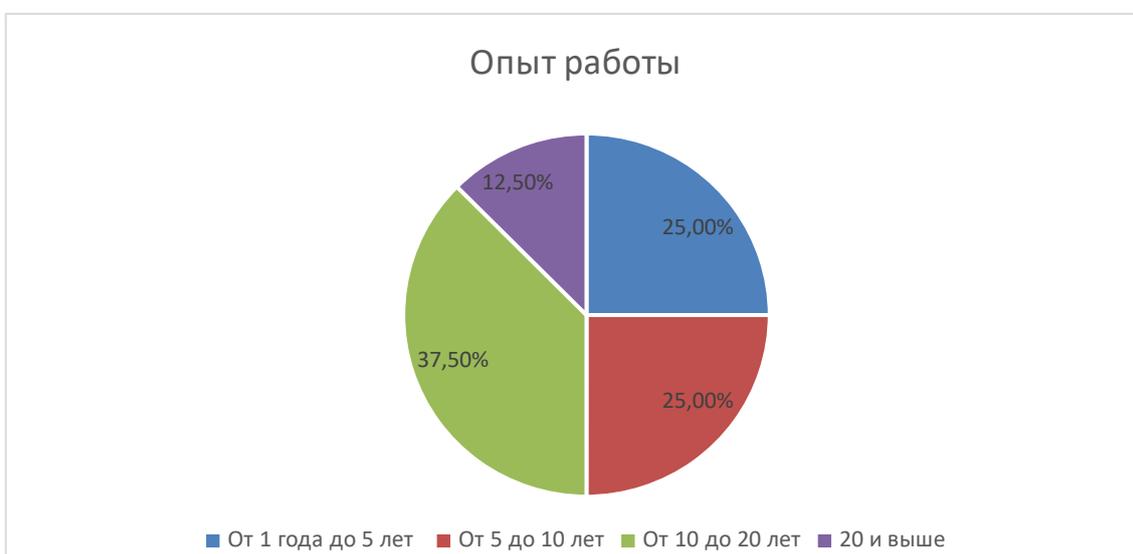
Общее количество педагогов: 8 человек

От 1 года до 5 лет 2 человека 25%

От 5 до 10 лет: 2 человека 25%

От 10 до 20 лет: 3 человека 37,5%

20 и выше: 1 человек 12,5%



По квалификационным категориям:

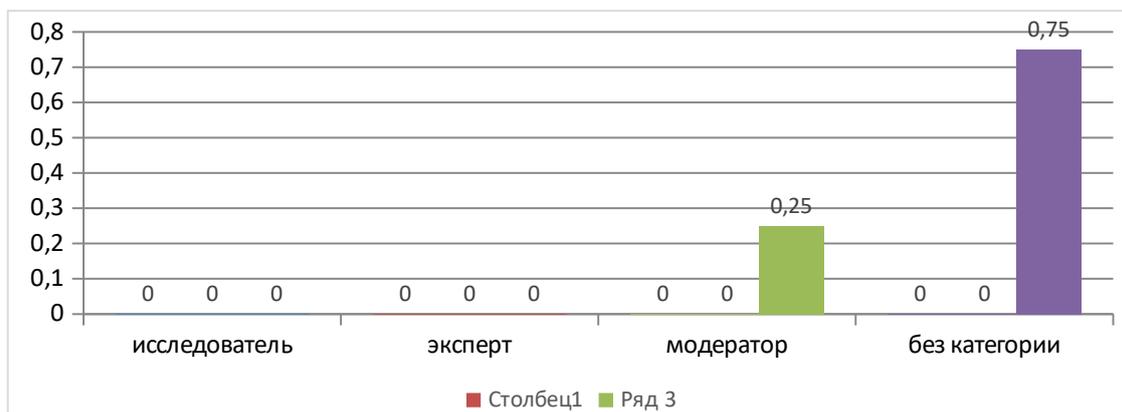
Общее количество педагогов -8 человек

Педагог- исследователь -0 человек 0%

Педагог - эксперт 0 человек 0%

Педагог - модератор: 2 человека 25%

Без категории:6 человек 75%



### **Педагогический совет № 1 (август) Установочный**

Тема : «Думаем,планируем,решаем...»

- 1.Итоги летней-оздоровительной работы
- 2.Итоги проверки к началу учебного года
- 3.Рассмотрение планирования по обновленному содержанию на 2023-2024 уч.год
- 4.рассмотрение и принятие планов,рабочих программ,нормативных актов на 2023-2024 уч.год
- 5.Утверждение годововго плана на 2023-2024 уч.год
- 6.Распределение детей по группам

### **Педагогический совет №2 Тематический**

Тема: Формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

- 1.Актуальность темы
- 2.Просмотр видеозаписи»Здоровьесберегающие технологии в Детском саду»(все группы)
- 3.Масстер класс для педагогов  
«Мы здоровью скажем ДА»
- 4.Масстер класс дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста «Вместе весело дышать»(средняя группа)
- 5.Выступление на тему «Мнемотехника как здоровьесберегающая технология,обеспечивающая оптимизацию речевого развития ребенка .
- 6.Выставка пособий по здоровьесбережению

### **Педагогический совет № 3- тематический**

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ГОСО ДО».

1. Актуальность темы
2. Видео очерк «Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию в ДО».
3. Итоги тематического контроля: «Система работы ДО по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ГОСОДО»
4. Деловая игра-практикум с педагогами ДО по нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено» (ответственный педагог-психолог)

### **Педагогический совет № 4 Итоговый**

Итоговый педагогический

совет на тему: «Перелистывая страницы учебного года.

Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023--2024 учебный год».

Повестка:

1. Анализ годового плана работы реализации основной образовательной программы дошкольного образования

детского ясли сада 2023-2024

учебном году (ответственный: методист )

2. Презентация отчётов по итогам работы групп за 2023-2024 учебный год (ответственные: воспитатели возрастных групп).
3. Презентация отчёт по теме самообразования (ответственные: воспитатели возрастных групп).
5. Отчет по работе психолого-педагогической службы
6. Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год.
7. План летней работы на 2024.
8. Награждение педагогических работников грамотами и благодарными письмами

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в ГККП «Ясли-сад» Күлыншак", освоения новых продуктивных технологий, создания условий для развития педагогического творчества приказом заведующего детским садом была утверждена структура методической службы ГККП «Ясли-сад» Күлыншак".

Деятельность методической службы ДО строилась на основе годового плана. Возглавляя методическую службу методический совет. Руководила методическим советом методист детского сада.

Структура методической службы представлена следующими подструктурами:

1. Семинары (практикум, постоянно-действующий, теоретический);
2. Педагогическая гостиная молодого воспитателя;
3. Штаб по реализации программы «Рухани жангыру»

В рамках координации работы подструктур методической службы методический совет осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы. В течение учебного года было проведено 3 заседаний. Каждая подструктура методической службы действует в соответствии с планом работы, утвержденным на первом заседании. Вся работа методического совета направлена на взаимодействие с педагогическим советом.

Для качественного проведения педагогических советов, методическим советом проводится целенаправленная работа, направленная на достижение высокого результата. Воспитатели участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов. Было запланировано и проведено 3 заседания:

#### **Заседание № 1 методического объединения.**

Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Организация образовательного процесса в новом учебном году.

Задачи на 2023-2024 учебный год

«Информатизация как ресурс повышения качества образования»

Цель: Повышение ИКТ - компетентности педагогов.

В процессе подготовки к педсовету педагогический коллектив изучил научно-методическую литературу по данной теме.

- 1.«Использование ИКТ при создании портфолио педагога » (методист Жабняк И.В)
- 2.«Использование ИКТ при работе с детьми по разделу «Сенсорика» (воспитатель: Тюлепергенова Г.А.)
- 3.«Использование ИКТ при работе с детьми по разделу «ФЭМП» (воспитатель: Брыкалина Г.В)
4. «Использование ИКТ при работе с детьми по разделам: «Рисование», «Лепка» ( воспитатели: Сыздыкова Н.В, Жабняк И.В.)
5. «Использование ИКТ при работе с детьми по разделу «Основы грамоты» (воспитатель: Ломаева Е.В.)

Тематический контроль «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» показал что система работы по реализации ИКТ происходит на достаточном уровне. Однако выявлены направления работы, требующие совершенствования:

- Проектирование методической работы, направленной на совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада в области освоения ИКТ (совершенствование умений создания мультимедиа презентаций, создание слайдшоу и видеороликов в графических редакторах и др.)
- Расширение материально-технической базы.
- Включение педагогами мероприятий с ИКТ при реализации деятельностного подхода в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально-дифференцированный подход.

Таким образом, к использованию ИКТ в обучении педагогам необходимо подходить творчески, не злоупотребляя и строго соблюдая санитарно-гигиенические требования. Применение ИКТ в обучении влечет за собой много вопросов, на которые необходимо искать пути решения для того, чтобы формирование информационной компетентности всех участников образовательного процесса было не мучительным и тернистым, а творческим, целеустремленным и результативным. При этом не стоит забывать о том, что компьютерные технологии – это только средство, которое никогда не заменит живое слово педагога.

#### **Заседание № 2 методического объединения.**

Обсуждение рабочих программ, нормативных документов, планов работы. Проверка и утверждение календарно-тематического планирования

#### **Заседание № 3 методического объединения.**

Итоги работы методического объединения.

Отчет педагогов по самообразованию.

#### **Консультации для педагогов**

№ п/п	Тема	Ответственные	Срок
1.	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	Методист	Сентябрь
2.	Организация жизнедеятельности ребёнка раннего возраста в условиях семьи	Тюлепергенова Г.А	Октябрь
3.	Как научить ребенка слышать и слушать родителя.	Сыздыкова Н.В	Ноябрь
4.	Как правильно обрабатывать овощи и фрукты	Медик	Декабрь
5.	Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста	Кенжигалиева Г.Е	Январь
6.	Секреты воспитания вежливого ребенка	Брыкалина Г.В	Февраль
7.	Народные и семейные традиции в воспитании детей	Ломаева Е.В	Март
8.	Как научить ребёнка делиться	Жабняк И.В	Апрель

#### **Аттестация педагогических кадров на 2023-2024 год**

№	Ф.И.О.	Когда аттестован	категория	Когда будет аттестовываться	Прошли аттестацию
1.	Китайбекова А.А	2018	вторая	2024	
2.	Тюлепергенова Г.А	2017	вторая	2024	отказ

### Использованы следующие формы внутреннего контроля:

Фронтальный обзор: подготовка групп к учебному году.

Предыдущий обзор (август)

Познавательная-развивающая и оздоровительная среда дошкольной группы (сентябрь)

### Тематический контроль

"Подготовка групп в новом учебном году" (сентябрь) "Использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе в детском саду" (октябрь).  
Проведение утренней зарядки (январь). "Эффективность учебно-воспитательной работы по организации познавательной и научно-исследовательской работы в детском саду" (март).

### Сравнительный контроль

1.	Анализ учебно – воспитательной работы, посещения занятий, прогулок.	В течение года
2.	Анализ состояния работы по изучению казахского языка, русского языка	

### Персональный контроль:

1.	Тематическое планирование, составление циклограмм.	сентябрь, октябрь, декабрь.
2.	Режимные моменты.	сентябрь, февраль, май.
3.	Проверка плана учителя казахского языка и музыкального руководителя.	сентябрь.
4.	Проверка проведения организованной учебной деятельности.	В течении года.

Продолжается работа по внедрению новых методов накопления и систематизации знаний детей дошкольного возраста.

### 8. работа с одаренными детьми

В течение года ребят и педагоги готовились к творческим конкурсам.

№	Название мероприятия	Дата и место проведения, краткая информация о мероприятии	ФИО участников	ФИО педагога	Результат
1	«Мың бала» «Ілияс оқулары» 2023-2024	Астана 2023 г. Республикански й конкурс «Ілияс оқулары»	Жабняк Яромир Андреевич	Напуухаан А	Сертификат № МО- 002266 Диплом №

					МО-002266
2	Республиканская олимпиада «Абайтану»	Республиканская олимпиада «Абайтану» Астана 2023г номинация «Абай бейнесі»	Жабняк Яромир Андреевич	Брыкалина Г.В.	Сетификат № МО-001267 Диплом 1 место №МО-001267
3	Республиканская олимпиада «Абайтану»	Республиканская олимпиада «Абайтану» Астана 2023г номинация «Абай бейнесі»	Чагин Иван Витальевич	Жабняк И.В.	Сетификат № МО-001261 Диплом 1 место №МО-001261
4	Международный образовательный портал «Дарындар Әлемі»	Международном конкурсе «Любимому учителю» 2023г номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Мурзабеков Муслим Вахаевич	Сыздыкова Н.В.	Диплом №0033341
5	Районный конкурс	Районный конкурс «У ПДД каникул нет!»	Ломаева Дарина	Жабняк И.В.	Грамота III место
6	Районный конкурс	Районный конкурс «У ПДД каникул нет!»	Мациева Залина	Брыкалина Г.В.	Грамота I место
7	Международный дистанционный конкурс «Волшебство своими руками»	Международный интеллектуальный образовательный портал «Дарындар Әлемі» 03.11.2023 г	Аблеева Камила	Ломаева Е.В.	Диплом II степени
8	Республиканский конкурс.	Республиканский онлайн конкурс «Золотая осень»	Домбровский Илья	Брыкалина Г.В	Диплом I степени №520054

9	Центр интеллектуальных конкурсов для детей «Дважды два»	Онлайн конкурс «Окружающий мир»	Спивак Дарья	Брыкалина Г.В	II -е место №7LO101827
10	Республиканский центр дистанционных олимпиад №	Онлайн конкурс «Занимательная математика»	Жанагазино в Айдан	Брыкалина Г.В	I-е место №6LS108199
11	Районный конкурс «Өнеріміз саған – Қазақстан!»	Районный конкурс «Өнеріміз саған – Қазақстан!» "	Макухина Алёна	Ломаева Екатерина Валерьевна	II -е место
12	«Абай оқулары»	Районный конкурс «Тағылым.kz» научно-инновационный методический центр учителя республики	Аблеева Камила	Напуухаан Айнур	I -е место №ТPI-1-00106
13	«Абай оқулары»	Районный конкурс «Тағылым.kz» научно-инновационный методический центр учителя республики	Макухина Алёна	Напуухаан Айнур	I -е место №ТPI-1-00107
14	Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	Республиканский творческий центр для детей DaniJhpan	Брыкалин Мирон	Тюлепергенова Г.Н	Диплом I -е место № 0019629
15	Районный конкурс «Әжем, анам, және мен»	Районный конкурс «Әжем, анам, және мен» 2024 г	Акмамбаева Айлин	Напуухаан Айнур	Грамота II -е место №00000II
16	МАРОИПН «Менің Қазақстаным»	Международная академия развития образования и педагогических наук МАРОИПН	Слепцов Кирил	Брыкалина Г.В.	Диплом I -е место

		2024год			
17	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Новогодняя Красавица»2023г	Брыкалин Мирон	Кенжигалиева Г.Е	Грамота II - е место
18	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Самый сказочный персонаж»2023г	Мациева Малика	Тюлепергенов у Г.А	Грамота II - е место
19	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Самый лучший сказочный персонаж»2023г	Мурзабеков Муслим	Жабняк И.В	Грамота II - е место
20	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Самая экологическая игрушка»2023г	Третьяк Полина	Жабняк И.В	Грамота I -е место
21	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Новогодняя красавица»2023г	Мурзабеков а Айша	Кенжигалиева Г.Е	Грамота III место
22	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Самая оригинальная новогодняя игрушка»2023г	Акмамбаева Аяна	Сыздыкова Н.В	Грамота I -е место
23	Районный конкурс «Ғарыш күні»	Ғарыштын танғажайып әлемі , апрель 2024	Рыкова Тамила	Сыздыкова Н.В	Грамота I -е место №000028
24	Районный конкурс «Ғарыш күні»	«Мен ғарышкер боламын» апрель 2024	Литвяков Владимир	Жабняк И.В.	Грамота II место №000033

25	Районный конкурс «Ғарыш күні»	«Мен ойлаған ғарыш әлемі, апрель 2024	Ниценко Алена	Жабняк И.В	Грамота III место №000035
26	Районный конкурс «Ана тілі арын бұл»	«Үздік аға топ орындаушысы» 2023г	Домбровски й Илья	Ломаева Е.В	Грамота I -е место
27	Alash Star	Alash Star «Көркем сөз»2024г	Аблеева Камила	Напуухаан Айнур	Диплом I -е место
28	Ақмола обласы білім басқармасының әдістемелік орталығы «Ғарышкерлер күні»	«Мен ойлаған ғарыш әлемі» 2024г	Рыкова Тамила	Сыздыкова Н.В	Грамота № 178

**Достижения педагогов 2023-2024 год**

№	Название мероприятия	Дата и место проведения, краткая информация о мероприятии	ФИО участников	Результат
1	«Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии»	5.10.2023 Астана. Международный форум «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества»	Жабняк Ирина Валериевна	Сертификат -
2	Республиканский семинар «Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника».4ак.ч	29.01.2023г . г Алматы. Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации.	Жабняк Ирина Валериевна	Сертификат № 013634
3	Республиканская олимпиада «Абайтану»	Республиканская олимпиада «Абайтану» Астана 2023г номинация «Үздік сабақ презентациясы»	Жабняк Ирина Валериевна	Сетификат № ММ-00104 Диплом Бас Жұлде №ММ-001064 Алғыс хат № МJ -002769
4	Международный	Международном	Сыздыкова	Диплом

	образовательный портал «Дарындар Әлемі»	конкурсе «Любимому учителю» 2023г номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Наталья Валерьевна	№0033341
5	Международный дистанционный конкурс «Волшебство своими руками»	Международный интеллектуально-образовательный портал «Дарындар Әлемі» 03.11.2023 г	Ломаева Екатерина Валерьевна	Диплом
6	Республиканский онлайн- конкурс «Золотая осень»	Город Алматы Общеобразовательный фонд «Qazag Qogam»	Брыкалина Галина Владимировна	Благодарственное письмо №250054
7	Публикация в Республиканском научно-методическом журнале «Ustazalei»	Город Астана	Брыкалина Галина Владимировна	Сертификат №0001482 тираж№11 (1)-23 Благодарность №0001482
8	Районный конкурс	Районный конкурс «У ПДД каникул нет!»	Жабняк И.В	Благодарственное письмо 2023г
9	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Онлайн конкурс «Занимательная математика»	Брыкалина Галина Владимировна	Граммота №6LS108199
10	Международная академия развития образования и педагогических наук	Победитель Республиканской дистанционной педагогической олимпиады «ПедСтарт 2023»	Ломаева Екатерина Валерьевна	Диплом II степени РЕГ№ 037
11	Районный конкурс «Өнеріміз саған – Қазақстан!»	П.Аршалы 2023 г	Ломаева Екатерина Валерьевна	Алғыс хат
12	Районный конкурс	Районный конкурс «У ПДД каникул нет!»	Брыкалина Галина Владимировна	Благодарственное письмо 2023г
13	Республиканский конкурс «Новогодняя сказка»	Республиканский творческий центр для детей Danijhran	Тюлепергенова Галина Алексеевна	Диплом №0010966
1	МАРОИПН «Менің	Международная	Брыкалина	Диплом I -

4	Қазақстаным»	академия развития образования и педагогических наук МАРОИПН 2024год	Г.В.	е место
1 5	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Новогодняя Красавица»2023г	Кенжигалиева Г.Е	Грамота II -е место
1 6	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Самый сказочный персонаж»2023г	Тюлепергенов у Г.А	Грамота II -е место
1 7	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Самый лучший сказочный персонаж»2023г	Жабняк И.В	Грамота II -е место
1 8	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Самая экологическая игрушка»2023г	Жабняк И.В	Грамота I -е место
1 9	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Новогодняя красавица»2023г	Кенжигалиева Г.Е	Грамота III место
2 0	Районный конкурс «Жаңа жылдық ойыншық- ескі заттың екінші өмірі»	«Самая оригинальная новогодняя игрушка»2023г	Сыздыкова Н.В	Грамота I -е место
2 1	Районный конкурс «Әжем, анам, және мен»	Районный конкурс «Әжем, анам, және мен» 2024 г	Напуухаан Айнур	Грамота II -е место №0000II
2 2	«Институт раннего развития детей»	Челлендж «Барлығына рақмет»	Жабняк Ирина Валериевна	Благодарственно е письмо
2 3	Академия педагогов России и стран СНГ	Мастер класс «Мнемотехника для детей»	Жабняк Ирина Валериевна	СЕРТИФИКАТ
2	Районный конкурс	Ғарыштын	Сыздыкова	Грамота I -е

4	«Ғарыш күні»	танғажайып әлемі , апрель 2024	Н.В	место №000028
2 5	Районный конкурс «Ғарыш күні»	«Мен ғарышкер боламын» апрель 2024	Жабняк И.В.	Грамота II место №000033
2 6	Районный конкурс «Ғарыш күні»	«Мен ойлаған ғарыш әлемі, апрель 2024	Жабняк И.В	Грамота III место №000035
2 7	Районный конкурс «Ана тілі арын бұл»	«Үздік аға топ орындаушысы» 2023г	Ломаева Е.В	Грамота I -е место
2 8	Районный конкурс «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы – 2024»	«Өнерлі педагог» Аршалы 2024	Сыздыкова Н.В	Диплом №000055
2 9	Республиканский форум педагогов наваторов «Современное образование: проблемы, тренды и стратегии»	Форум жұмысында білім беру үдерісін дамытудың өзекті мәселелері мен тенденцияларын зерттеуге улес қосып, кәсіби педагогикалық тәжірибесімен бөліскені үшін берілді Астана 26-27 наурыз 2024 жыл	Жабняк И.В	Сертификат  №RE-C – II - 340
3 0	Республиканский форум педагогов наваторов «Современное образование: проблемы, тренды и стратегии»	Форум жұмысында білім беру үдерісін дамытудың өзекті мәселелері мен тенденцияларын зерттеуге улес қосып, кәсіби педагогикалық тәжірибесімен бөліскені үшін берілді Астана 26-27 наурыз 2024 жыл	Ломаева Е.В	Сертификат  №RE-C – II - 480
3 1	Alash Star	Alash Star «Көркем сөз» 2024	Напуухаан Айнур	Грамота
3 2	Ақмола обласы білім басқармасының әдістемелік орталығы	«Мен ойлаған ғарыш әлемі» 2024г	Сыздыкова Н.В	Благодарственно е письмо № 225

**Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педмастерства.**

В 2023-2024 учебном году была проведена следующая работа: организованы совместные праздники, участие в субботниках, подготовка к районным конкурсам, совместный отдых, праздничные мероприятия, решение конфликтных ситуаций, моделирование и решение педагогической ситуации, круглые столы.

Проведено мероприятие: Выставка рисунков и поделок: «Осенний букет», «Дары осени», «Независимый наш Казахстан»; «Зимняя сказка»; «День космонавтики», «Весна - красна!»; «Сюрприз для мамы», «Мы помним, мы гордимся!».

Праздники и развлечения: «День знаний», «Разноцветная осень», «День языков», «День рождения Деда мороза», спортивный праздник «Мы мороза не боимся», «Сюрприз для мамы»; «Наурыз – шагает по стране»; «Готовимся в космос», «Наши защитники», «Мы помним, мы гордимся!» (для всех групп). «До свиданья, детский сад» (подготовительная группа). «Радость, дружба и тепло- это лето к нам пришло!»

- Экологические прогулки-экскурсии (старшая и средняя группы, младшая группа).  
Развешивание кормушек для птиц. – акция «Покормите птиц зимой». Работа во всех группах проводилась в соответствии с планом работы с родителями. Были проведены консультации «Как подготовить ребенка к посещению детского сада». «Секреты воспитания вежливого ребенка», «Методы закаливания».

**По организации работы дошкольное учреждение имеет следующие результаты:**

1. Запланированные мероприятия: работа с родителями, административно-хозяйственная работа, заседания с заведующим.

2. Осуществлены мероприятия, предусмотренные в реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», проведены праздничные дни и тематические часы, посвященные «Неделе языков РК», «Дню Первого Президента Республики Казахстан», Дню Независимости Республики Казахстан (декабрь). В честь праздника Наурыз во всех группах были проведены праздничные мероприятия.

3. практические занятия: педагогические советы, открытые занятия с педагогами осуществлены в полном объеме, запланированном на учебный год и по плану.

4. задачи запланированные на 2023-2024 учебный год, полностью реализованы.

- Утренник, посвященный Дню независимости (для групп средней и дошкольной подготовки)

- Утренники, посвященные празднику Нового года (для всех групп).

- Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта (для всех групп)

- Утренники, посвященные празднику "Наурыз" (для всех возрастных групп) - Тематические часы, посвященные Дню защитника Отечества (взрослые группы)

- Тематические часы, посвященные Дню Победы (для младших групп) - Тематические часы, посвященные Дню единства народа Казахстана «Қазақстан-достық елі-Қазақстан-страна дружбы» (для всех групп).

- в течение года провели все запланированные развлекательные мероприятия Каждый педагог работал над планом самообразования, повышая свой профессиональный уровень

согласно плану, изучалась соответствующая литература, активно использовался интернет, принимали участие во всех районных конкурсах и семинарах.

### **Работа с родителями**

В работе с родителями большое внимание уделялось формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (консультации, беседы, стендовая информация).

С целью педагогического и правового просвещения родителей в детском саду проводятся родительские собрания, консультации, дни открытых дверей. Во всех группах оформлены стенды, материалы которых регулярно меняются.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами администрации, педагогов, родителей.

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (15 детей) к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что 66% детей имеют легкую форму адаптации к дошкольному учреждению, 34 % - средняя форма адаптации, (рис.1).

#### **Рисунок 1**

Адаптация воспитанников к условиям детского сада  
в 2023-2024 учебном году



Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению».

В предшкольных группах дошкольниками, которые пойдут в школу, был изучен уровень психологической готовности детей к обучению в школе с использованием методики «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна, Я.Йрасека.

Из 13 обследованных выпускников: 10 детей (76,9%) готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют зрелый уровень психомоторного развития. 3 детей (23,07%) имеют средний уровень готовности к школе.

Беседа по выявлению внутренней позиции ребенка показала, что у детей есть познавательные интересы, мотивационная готовность высокая, готовы принять роль ученика.

**«Преимственность детского сада ГККП «Ясли – сад «Күлыншак» станции Анар при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» и КГУ «Общеобразовательной школы станции Анар при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»**

**Цель работы:** реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

**Задачи:** согласование целей воспитания, обучения и развития в условиях детского сада и начальной школы; выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в предшкольной группе и начальной школе; совершенствование форм и методов

организации учебно- воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

**Результат:** последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

организационная работа с детьми и родителями;

методическая работа;

коррекционно – развивающая работа.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ.** Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

Организованная образовательная деятельность. Беседы о школе. Рассмотрение картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику. Экскурсии в школу, в школьную, библиотеку. Данные экскурсии вызывают у наших воспитанников восторг, удивление, радость и желание учиться в школе. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений. Ознакомление с пословицами и поговорками. Рассмотрение школьных принадлежностей и загадывание загадок о них. Словесные и дидактические игры на школьную тематику. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю. Для успешной подготовки детей к школе проводим индивидуальную работу в тетрадях по математике, учим детей ориентироваться на листе бумаге.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.** Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. - Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?», памятки «Портрет будущего первоклассника».

**Методическая работа** в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия: Состоялась предварительная встреча воспитателей дошкольной к школе группы с учителями начальных классов по проведению образовательной деятельности. Каждая сторона высказала свои предложения, рекомендации с целью ознакомления с формами и методами работы. Проводились дни открытых дверей, открытые просмотры игровых моментов в ДО. Учителя имели возможность посетить занятия в дошкольной группе детского сада, родительское собрание.

24 апреля в рамках преемственности между КГУ «Общеобразовательной школы станции Анар» и нашим ГККП «Ясли – сад «Күлыншак» прошли итоговые интегрированные открытые занятия.

В подготовительной группе «Гулдер» прошло занятие по основам математики «В поисках сокровищ» под руководством воспитателя категории педагог - модератор Брыкалиной Галины Владимировны и Ломаевой Екатерины Валерьевны, воспитатель без категории.

Были приглашены гости из КГУ «Общеобразовательной школы станции Анар, учитель начальных классов Кешкембаева Акерке Отдановна и учитель прдшкольного класса Лунёва Анна Александровна.

Занятие строилось как увлекательная игровая деятельность на котором дети выполняли различные задания. В процессе занятия воспитателями были продуманы разнообразные методы и приемы (использовались сюрпризные моменты, загадки, наглядный прием – использование цифр, карточек с заданием).

Для привлечения внимания детей: проводились игры «Ковер - самолёт» (ориентировка на листе бумаге) с помощью аппликации. «Найди потерянные цифры» с использованием числовых домиков. «Решение и составление задач и примеров» были включены динамическую паузу и музыкальную игру «Считалочку».

На занятии дети продемонстрировали все свои знания и умения. Дети считали, закрепляли порядковый и количественный счёт, геометрические фигуры, дни недели, месяцы и времена года.

Учитель, Кешкембаева Акерке Отдановна, поблагодарила детей, и воспитателей за гостеприимство и хорошую подготовку. Учителя начальных классов в отзыве рекомендовали побольше включать доказательств, отметили положительные моменты занятия: отличное общение педагога с детьми, хорошо поставлена речь воспитателя, высокая активность и заинтересованность детей, умение педагога корректировать ход с учётом «обратной связи».

Очень понравилась активность детей, выполнение ими заданий, чередование устной работы с практическими заданиями. По их мнению, дети показали хороший уровень готовности детей к школе в образовательной деятельности.



**Анализ системы взаимодействия с родителями**

Главным партнером ДУ являются родители (законные представители) ребенка. Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. ДУ в свою очередь стремится оказать ей помощь, чтобы реализовать возможности и развить способности ребенка. Поэтому одним из направлений деятельности нашего дошкольного учреждения является работа по объединению усилий родителей и ДУ в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад – семья. При этом решали следующие задачи:

- ✓ устанавливали партнерские отношения с семьями воспитанников;
- ✓ объединяли усилия для развития и воспитания детей;
- ✓ создавали атмосферу взаимопонимания, взаимоподдержки, общности интересов.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Заполнялись социальные паспорта семей, выявлялся уровень удовлетворения качеством дошкольного образования в ДУ.

Ведущим направлением в работе с родителями по-прежнему остается обмен информацией через семейные газеты, стенды, СМИ.

Активное участие родители приняли в конкурсах-выставках: «Зимняя сказка», «Весна – красна», «День космонавтики!».

Все участники отмечены грамотами, благодарностями, которые вручены на праздниках или совместных мероприятиях проводимых с родителями.

Особо хочется отметить участие родителей в акции «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!». Активно вместе с детьми родители убирали территорию игровой площадки и украшали участки детского сада поделками из использованных материалов, участвовали и привлекали детей в уборке территории вокруг своих домов.

Результаты анкетирования «Ваше мнение о работе детского сада», проведенное в конце учебного года свидетельствует о положительной оценке работы коллектива детского сада родителями. Из полученных данных выяснено: что родители положительно оценивают работу детского сада, удовлетворены пребыванием детей в учреждении, отметили высококвалифицированную работу педагогов, которая ведется планомерно и систематически. Но считают, что необходимо усовершенствовать работу по укреплению здоровья детей.



Разные формы общения с семьями воспитанников способствовали повышению педагогической культуры родителей. Укрепился устойчивый интерес к жизни детского сада.

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

Наиболее успешными в деятельности ДУ за год можно обозначить следующие показатели:

1. Положительная динамика в развитии детей ДУ;
2. Успешное усвоение детьми программы дошкольного образования;
3. Положительная оценка деятельности ДУ родителями;
4. Высокий уровень творческой активности и инициативности педагогов ДУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✚ Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- ✚ Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения инновационных технологий.
- ✚ Продолжить работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений.

Исходя из анализа деятельности работника, можно сказать, что в 2022 - 2023 учебном году ясли-сад работал на постоянной основе. Достигнутые результаты соответствуют поставленным целям и задачам и удовлетворяют педагогический состав.

В целом работа коллектива характеризуется положительными результатами, продолжается рост профессиональных навыков педагогов, постоянно пополняется материально-техническая, нормативно-правовая и методическая база. Кадровый

потенциал педагогов позволяет полностью решать задачи воспитания, развития и обучения детей. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения детей высокая .